



РЕСПУБЛИКА КРЫМ

АДМИНИСТРАЦИЯ ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА

от 20.12.2022г. № 522/01-03

г.Джанкой

*Об итогах мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся Джанкойского района в ноябре 2022 года*

Во исполнение Плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Джанкойского района Республики Крым на 2022/2023 учебный год, утвержденного приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым от 26.09.2022 г. №389/01-03а «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Джанкойском районе в 2022/2023 учебном году» в период с 07.11. по 25.11.2022 г. в общеобразовательных учреждениях были проведены недели функциональной грамотности и мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся (далее-Мониторинг).

Мониторинг проводился по шести направлениям функциональной грамотности с целью получения достоверной информации об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся Джанкойского района.

В мониторинге приняло участие 1745 обучающихся 2-11 классов из 34 общеобразовательных организаций Джанкойского района.

На основании вышеизложенного, с учетом результатов, приведенных в аналитической справке по результатам мониторинга сформированности функциональной грамотности (справка прилагается), составленной по данным, предоставленным ответственными в школах за формирование ФГ

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга сформированности функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Джанкойского района Республики Крым (Приложение).

2. Методистам информационно-методического отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района, являющимся координаторами различных направлений функциональной грамотности:

Герасименко Е.Н. – читательская грамотность;

Зубовой С.В. – математическая грамотность;

Хашимовой Э.К. – естественнонаучная грамотность;

Гурской Е.Н. – финансовая грамотность;

Кропотовой Е.В. – глобальные компетенции;

Пустовит И.Н. – креативное мышление.

2.1. организовать рассмотрение итогов мониторинга на заседаниях МО, выявить педагогические дефициты и трудности, связанные с вопросами формирования ФГ в конкретных ОУ по направлениям;

2.2. организовать методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и учителей-предметников по курируемым направлениям, особое внимание уделить педагогам, показавшим низкие результаты;

2.3 организовать на постоянной основе методическую поддержку учителей и общеобразовательных организаций;

2.4. обеспечить актуализацию планов муниципальных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

2.5. организовать проведение мастер-классов педагогами, обучающиеся которых по курируемым направлениям показали высокие результаты;

2.6. организовать обмен опытом, наставничество между педагогами общеобразовательных учреждений по вопросам формирования ФГ.

### 3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. организовать работу по изучению результатов мониторинга сформированности ФГ в школе;

3.2. обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по ФГ педагогов, обучающиеся которых показали низкие результаты;

3.3. актуализировать План мероприятий по ФГ с целью устранения имеющихся пробелов и дефицитов в вопросах формирования ФГ;

- 3.4. организовать обмен опытом между педагогами разных учебных предметов, с целью повышения уровня мастерства педагогов и демонстрации передового педагогического опыта по формированию ФГ;
- 3.5. активизировать работу педагогов по формированию ФГ с использованием заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» на различных онлайн платформах, в том числе РЭШ;
- 3.6. провести повторный мониторинг по направлениям, по которым обучающиеся показали низкие результаты, с целью корректировки планов и выбора успешных маршрутов по формированию ФГ;
- 3.7. систематически осуществлять контроль за работой педагогов по формированию ФГ;
- 3.7. систематически отражать работу школы по направлению повышения функциональной грамотности обучающихся в соответствующем разделе сайта организации.
4. Данный приказ разместить на сайте образования управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника, начальника отдела общего образования управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Санина Д.П.

**Начальник управления образования,  
молодежи и спорта администрации  
Джанкойского района**

**Р.П. Головки**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника, начальник  
отдела общего образования управления  
образования, молодежи и спорта  
администрации Джанкойского района  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Д.П.Санин

Главный специалист отдела кадровой и  
правовой работы управления  
образования, молодежи и спорта  
администрации Джанкойского района  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Т.А. Буяльская

Начальник информационно-методического отдела  
МКУ «Центр по обеспечению деятельности  
образовательных учреждений и учреждений культуры»  
управления образования, молодежи и спорта  
администрации Джанкойского района  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

В.И. Данилевич

Методист информационно-методического отдела  
МКУ «Центр по обеспечению деятельности  
образовательных учреждений и учреждений культуры»  
управления образования, молодежи и спорта  
администрации Джанкойского района  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Е.А. Стрателюк